



# École MGR-SIROIS



## **PROJET ÉDUCATIF (2023-2027)**

Directeur : Sylvain Lemieux

Date : 23 mai 2023

## Table des matières

	<i>Page</i>
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif .....	3
1. Le contexte et les enjeux de notre école .....	4
2. Vision et valeurs.....	4
3. Orientations et objectifs .....	9
<b>Orientation 1</b> .....	9
<b>Améliorer les résultats en français lecture</b> .....	9
<b>Objectifs 1.1</b> :.....	9
<b>Objectifs 1.2</b> :.....	9
<b>Objectifs 1.3</b> :.....	9
<b>Orientation 2</b> .....	10
<b>Assurer un climat éducatif sain et sécuritaire pour les élèves et le personnel</b> .....	10
<b>Objectifs 2.1</b> :.....	10
<b>Objectifs 2.2</b> :.....	10
4. Transmission et diffusion du projet éducatif .....	10

## Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif est composée de :

- Mme Véronique Garant, *orthopédagogue*
- M. Benoit Blais, *orthopédagogue*
- Mme Valérie Mercier, *enseignante 1<sup>er</sup> cycle*
- Mme Mélanie Bélanger, *enseignante 2<sup>e</sup> cycle*
- M. Vincent Langlois, *enseignant 3<sup>e</sup> cycle*
- M. Sylvain Lemieux, *directeur*

## Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Tout le personnel de l'école a été consulté sur l'ensemble du projet ainsi que les membres du conseil d'établissement et les élèves de 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année.

## 1. Le contexte et les enjeux de notre école

### Contexte :

L'école Monseigneur-Sirois de Cap-Saint-Ignace est une école primaire située en milieu rural de 239 élèves bien ancrée dans une petite municipalité de 3 100 résidents. Les clubs sociaux et la municipalité y sont très engagés et collaborent dans différents projets avec l'école.

L'établissement offre les services aux enfants de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année dans lesquels un programme d'anglais intensif est offert. L'indice des milieux socio-économiques est passé de 10 à 4 depuis 2017. L'enquête de l'EQDEM démontre cependant qu'un nombre important d'élèves entrent à l'école avec un ou plusieurs facteurs de vulnérabilité.

La communauté scolaire est composée d'un nombre élevé d'élèves intégrés en classe régulière qui présentent des problèmes importants d'apprentissage et/ou de comportement. L'école présente donc toujours les caractéristiques d'un établissement en milieu défavorisé. Les parents participent, en général, assez bien dans les activités offertes par l'école. La stabilité du personnel demeure un atout important dans plusieurs situations. Depuis 2021, l'école Mgr-Sirois accueille un nombre croissant d'élèves issus de l'immigration.

### Enjeux pour notre milieu :

- 1) Le bien-être des élèves
- 2) La réussite des élèves
- 3) La citoyenneté numérique responsable

## 2. Vision et valeurs

### Vision :

La préparation des élèves à affronter un monde en pleine évolution a été le principal argument qui a guidé le comité tout au long des travaux.

C'est pourquoi la vision de l'école s'articule comme suit :

*« L'école Monseigneur-Sirois offre un milieu éducatif visant la collaboration, le bien-être et le dépassement de soi afin de permettre à l'élève de devenir un citoyen compétent face aux enjeux du 21<sup>e</sup> siècle. »*

## **Valeurs :**

### *Dépassement de soi*

Offrir à chaque élève la possibilité de s'engager dans son cheminement scolaire tout en développant le maximum de son potentiel.

### *Collaboration*

Offrir aux élèves la possibilité d'évoluer dans un milieu où chaque acteur (école/famille/communauté) s'engage à œuvrer en partenariat dans la poursuite de la réussite individuelle et collective.

### *Bien-être*

Offrir aux élèves la possibilité de développer plusieurs facettes de leur personnalité dans un environnement agréable, rassembleur et propice aux apprentissages et aux découvertes.

## **Environnement interne**

### **Nombre de garçons vs filles**

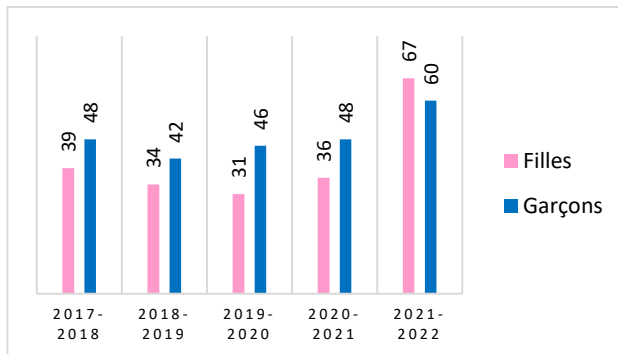
L'école compte 120 garçons et 119 filles en 2022-2023.

### **Immigration**

Plus d'une dizaine d'élèves sont issus de l'immigration ce qui représente 5% de notre effectif scolaire.

## Redoublement

Le redoublement au primaire a de l'impact sur l'entrée au secondaire. Dans notre CSS, une proportion importante d'élèves redouble au primaire. Si la tendance des cinq dernières années montre que ce sont les garçons qui redoublent, en 2021-2022, ce sont les filles qui redoublent davantage.



## Taux de réussites en 4e et 6e année au bilan de 2023 à Mgr-Sirois

### 4<sup>e</sup> année

Français 4 <sup>e</sup>	Lire	Écrire
Garçons	À venir	
Filles		

Math 4 <sup>e</sup>	Raisonner	Résoudre
Garçons	À venir	
Filles		

### 6<sup>e</sup> année

Français 6 <sup>e</sup>	Lire	Écrire
Garçons	À venir	
Filles		

Math 6 <sup>e</sup>	Raisonner	Résoudre
Garçons	À venir	
Filles		

## Taux de réussite en français du CSS

Les taux de réussite en français sont très élevés (au-delà de 90% pour tous les niveaux). Ce sont les résultats aux épreuves ministérielles de lecture de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année qu'on observe les plus bas taux de réussite soit entre 80% et 88%. Les couleurs permettent de suivre une cohorte.

### Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la DISCIPLINE : FRANÇAIS

Année	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	95,8 %	96,6 %	97,7 %	97 %	97,4 %	97,5 %
2019	95 %	97,7 %	97,2 %	96,8 %	97,5 %	98,3 %
2020-Covid	94 %	95,5 %	97,3 %	96,7 %	97,7 %	97,5 %
2021-Covid	94,9 %	95,5 %	96,4 %	97,1 %	96,4 %	97,5 %
<b>2022</b>	<b>94,5 %</b>	<b>98,3 %</b>	<b>97,8 %</b>	<b>98,8 %</b>	<b>98,1 %</b>	<b>98,8 %</b>

### Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : LIRE

Année	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	92,8 %	94,8 %	95,9 %	91,8 %	89,7 %	92,9 %
2019	94,2 %	96,5 %	93,7 %	91,9 %	91,8 %	94,2 %
2020-Covid	89,2 %	94,5 %	91,9 %	92 %	93,1 %	94 %
2021-Covid	93,2 %	92,8 %	91,2 %	93,1 %	90,9 %	93,8 %
<b>2022</b>	<b>91,7 %</b>	<b>96,5 %</b>	<b>93,6 %</b>	<b>96,2 %</b>	<b>92,2 %</b>	<b>94,9 %</b>

### Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : ÉCRIRE

Année	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	92,4 %	94,8 %	93,9 %	94,2 %	94,3 %	95,8 %
2019	94,2 %	96,2 %	96,3 %	94 %	96,5 %	94,9 %
2020-Covid	91,3 %	95,6 %	94,9 %	93,6 %	95,1 %	95 %
2021-Covid	93,2 %	92,6 %	93,4 %	94,2 %	93,6 %	96,6 %
<b>2022</b>	<b>92,2 %</b>	<b>96,1 %</b>	<b>94,9 %</b>	<b>95,9 %</b>	<b>96,5 %</b>	<b>96,8 %</b>

#### Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ LECTURE

Année	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	84,3 %	X	84,4 %
2019	82 %	X	87,7 %
2020-Covid	N/D	X	N/D
2021-Covid	N/D	X	N/D
<b>2022</b>	<b>91,4 %</b>	<b>X</b>	<b>80,6 %</b>

#### Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ ÉCRITURE

Année	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	91 %	X	90 %
2019	91,3 %	X	93,3 %
2020-Covid	N/D	X	N/D
2021-Covid	N/D	X	N/D
<b>2022</b>	<b>90,2 %</b>	<b>X</b>	<b>91 %</b>

## Taux de réussite en mathématique

Les taux de réussite en mathématique sont aussi très élevés (au-delà de 90% pour tous les niveaux). Ce sont les résultats aux épreuves ministérielles de 6<sup>e</sup> année qu'on observe les plus bas taux de réussite, particulièrement à la compétence Raisonner (utiliser un raisonnement mathématique). Tout comme en français, les couleurs permettent de suivre les cohortes d'une année à l'autre.

### Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la DISCIPLINE : Mathématique

Année	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	95,8 %	95,3 %	94 %	95,8 %	90,8 %	96,8 %
2019	96,2 %	96,5 %	94,3 %	96,3 %	91,9 %	96,3 %
2020-Covid	95,3 %	94,9 %	96,7 %	95,8 %	96,4 %	95,9 %
2021-Covid	95 %	93,9 %	94,5 %	95 %	92,7 %	96,1 %
<b>2022</b>	<b>96,6 %</b>	<b>96,5 %</b>	<b>94,2 %</b>	<b>97,2 %</b>	<b>94,3 %</b>	<b>96,1 %</b>

### Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : Résoudre

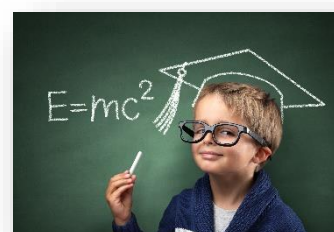
Année	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	90,4 %	90 %	90,4 %	92,3 %	88,8 %	93,7 %
2019	91,8 %	90,1 %	86,8 %	92,2 %	90,2 %	94,5 %
2020-Covid	94,6 %	89,7 %	88,1 %	90,2 %	92,3 %	94,5 %
2021-Covid	92,6 %	90,8 %	89,8 %	91,8 %	90 %	95,8 %
<b>2022</b>	<b>93,6 %</b>	<b>93,6 %</b>	<b>89,7 %</b>	<b>93,6 %</b>	<b>90,7 %</b>	<b>94 %</b>

### Évolution des taux de réussite / Résultats finaux à la COMPÉTENCE : Raisonner

Année	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
2018	95,5 %	95,2 %	94,8 %	96,1 %	90,8 %	96,6 %
2019	96,1 %	97 %	96,1 %	96,9 %	92,7 %	96,8 %
2020-Covid	95,7 %	95,7 %	97,8 %	96,4 %	94,6 %	95 %
2021-Covid	95,6 %	94,2 %	95,3 %	95,8 %	93,3 %	95,8 %
<b>2022</b>	<b>96,5 %</b>	<b>96,5 %</b>	<b>94,3 %</b>	<b>98,3 %</b>	<b>95,3 %</b>	<b>95,8 %</b>

### Évolution des taux de réussite aux ÉPREUVES MEQ mathématique de 6<sup>e</sup> année

Année	Résoudre	Raisonner
2018	90,1 %	84,1 %
2019	88,6 %	80,4 %
2020-Covid	N/D	N/D
2021-Covid	N/D	N/D
<b>2022</b>	<b>85,1 %</b>	<b>84 %</b>





### 3. Orientations et objectifs

#### Orientation 1

##### Améliorer les résultats en français lecture

###### **Objectifs 1.1 :**

Augmenter le pourcentage d'élèves de la fin 4e année qui ont un taux d'exactitude satisfaisant en lecture. (95% de taux d'exactitude et plus)

*Indicateur : évaluer à la minute de lecture en septembre, janvier et juin.*

*Cible : 95% des élèves.*

###### **Objectifs 1.2 :**

Augmenter le nombre d'élèves qui ont une vitesse de lecture de plus de 112 mots par minute à la fin de la 4e année.

*Indicateur : évaluer à la minute de lecture (septembre, janvier et juin)*

*Cible : 80% des élèves*

###### **Objectifs 1.3 :**

Augmenter, au bilan de fin d'année, le taux de réussite en lecture pour les élèves de la 4e et 6e année.

*Indicateur : évaluation au bilan de juin en français*

*Cible : 90% des élèves*

## Orientation 2

### Assurer un climat éducatif sain et sécuritaire pour les élèves et le personnel

#### **Objectifs 2.1 :**

Sensibiliser les élèves à l'impact des paroles blessantes sur autrui.

*Indicateur : Nombre d'élèves qui participent à l'activité privilège en lien avec le langage.*

*Cible : 90% des élèves participeront aux activités. (Fréquence des activités = à définir en août 2023)*

#### **Objectifs 2.2 :**

Sensibiliser tous les élèves à l'utilisation bienveillante des outils technologiques.

*Indicateur : Nombre d'ateliers animés par l'enseignant ou autres intervenants durant l'année scolaire.*

*Cible : 95% des élèves du primaire recevront minimalement 2 ateliers : (ex : 1 sur les enjeux de sécurité et l'autre sur l'utilisation responsable des outils techno.)*

*À définir en août 2023*

## 4. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif a été présenté au Conseil d'établissement le 23 mai 2023 pour son approbation.